



# Plan 'speelpark Op de tien bunder'

"sporten, spelen en samen zijn"

## Plan 'speelpark Op de tien bunder'

### "sporten, spelen en samen zijn"

---

Dit is een plan van de Katholieke Oudervereniging Wijlre (KOW) voor het realiseren van een natuurlijk speelpark bij de nieuwe (brede) basisschool Op de tien bunder. Het plan is ook bedoeld om alle betrokkenen te informeren. Het moet duidelijk maken wie, wat, waarom, waar, wanneer en hoe we dit speelpark willen inrichten. Het betreft een concept en de vereniging staat open voor alle suggesties.

Werkgroep speelpark, oudervereniging Wijlre

Wijlre, 4 juni 2013 / concept 05

---

### Aanleiding

In het schooljaar 2013-2014 zal het team en de kinderen van basisschool 'Op de tien bunder' gebruik gaan maken van de nieuwbouw die nu wordt gerealiseerd naast het oude pand aan de Gebr. Duschstraat. Gezien de ligging van de nieuwe school (hoofdingang aan de Tienbundersweg 1) moet het mogelijk zijn om de grond rondom de nieuwe school - die vrij komt na sloop van het oude pand en de gymzaal er naast - voor onderwijs maar ook meerdere doelstellingen te kunnen inzetten. Zeker gezien het feit dat voorlopig (zeker de komende 10-15 jaar) geen nieuwbouw op dit stuk terrein te verwachten is. De gemeente heeft al voorzien in een multi-functioneel sportveldje dat goed aansluit bij de plannen die de KOW er graag zou willen realiseren. Uit een gesprek met de stichting speeltuinen Wijlre is gebleken dat de twee speeltuintjes die er nu zijn (i.e. Dr. Franssenstraat en Burg. Van Laarstraat) uit 1996 dateren en een traditioneler karakter hebben. Zowel de KOW als de stichting speeltuinen Wijlre is van mening dat deze bestaande speelplekken en het nieuwe speelpark centraal bij 'Op de tien bunder' elkaar prima kunnen aanvullen.

### **Waarom een speelpark?**

Onder andere de film Play Again (<http://playagainfilm.com/>), recente onderzoeken naar de effecten van groene speelpleinen op basisschoolleerlingen, visies van stichtingen zoals Jantje Beton en Huis van de Sport Limburg, maar ook eigen ervaringen overtuigt de leden van de vereniging van het belang van groene speelplekken. Het buiten spelen, zijn en beleven komt de ontwikkeling van kinderen zeer ten goede. Maar niet alleen de kinderen moeten er een plek kunnen vinden die aanspreekt, ook de volwassenen kunnen er een uitdaging in zien en van het buiten zijn genieten. Voor de KOW is haar plan te verwoorden met de kernwoorden 'sporten, spelen en samen zijn'.

### **Waaruit bestaat het speelpark?**

Aan de hand van een terreintekening en verkenning van het huidige terrein van de school heeft de KOW getracht een invulling te maken van het speelpark op basis van bovengenoemde drie elementen: sporten, spelen en samen zijn. Hierbij willen we gebruik maken van de bestaande niveauverschillen in het terrein.

Een sportveldje voorziet in de behoefte om kinderen meer te laten bewegen. "Sportende kinderen halen hogere cijfers op school" is de titel van een van de vele onderzoeken die recentelijk gepubliceerd zijn. Het staat buiten kijf dat sporten gezond is en o.a. overgewicht terugdringt, kinderen achter de computerspelletjes vandaan haalt en ze veel actiever maakt. Voor kinderen is de veiligste plek voor een veldje om op te sporten, ons inziens, op het hoger gelegen gedeelte van het terrein. Mochten er onverhoopt toch ballen buiten het veld vliegen kunnen ze opgehaald worden uit het groen er om heen en rennen er geen kinderen onverwacht over de straat. De kans dat er geparkeerde auto's worden geraakt is dan ook minimaal of misschien wel uit te sluiten.

Een mini-amphitheater gecombineerd met een jeu-de-boules baan biedt ruimte voor een ander soort ontmoetingen (samen zijn). Beide op een heel natuurlijke wijze aangelegd waarbij gebruik gemaakt kan worden van het hoogteverschil in het terrein. We denken hierbij aan de plek tussen de huidige gymzaal en het schoolgebouw. Een open ruimte met veel licht die zeer geschikt kan zijn om buitenvieringen te houden met de kinderen van de school. Maar ook plaats biedt aan ouders met kinderen die even veilig willen fietsen op het pleintje dat er is ontstaan. Wanneer je het pleintje dusdanig afwerkt kun je er in de winterperiode misschien wel een ijsbaantje van maken. Veilig en centraal gelegen. Wellicht is het ook een goede plek om een praktische verbinding met het schoolplein te maken door een poort te plaatsen in het hekwerk. Het zou dan in het verlengde/op de hoogte komen te liggen van het plein van de hogere klassen.

Het spelen dat de KOW voor ogen heeft moet kinderen terugbrengen naar de natuur. Een ervaring van natuurlijke materialen en ruimte. Leren van de natuur en leren omgaan met de natuur. En een avontuur om er te zijn. Creëer bijvoorbeeld voor onderwijsdoeleinden een insectenhotel, kronkelende (blote voeten) paadjes voor een 'kabouterpad' of holle weggetjes. Steile hellingen zodat ze omhoog en omlaag kunnen rennen, rioolbuizen om door te kruipen, boomstammen, picknickplekjes, paden van stenen en stammen om mee te kunnen bouwen en touwen om te klauteren. De inrichting van dit natuurlijke spelen is het verbindende element tussen het sporten, de theaterplek, de school (het plein) waardoor het een geheel vormt, een speelpark.

We vinden het overigens erg belangrijk dat het park hondenvrij gemaakt wordt. We denken aan een meidoornhaag die honden buiten kan houden (en de kinderen overigens binnen). Toegang in het park kun je eenvoudig bewerkstelligen door houten poortjes te plaatsen die terugvallen wanneer je er doorheen loopt. Voorbeelden hiervan zie je bij schapenweiden.

### **Wie heeft er baat bij de inrichting van een speelpark?**

Het inrichten van een speelpark kan volgens de KOW aantrekkelijk zijn voor diverse groepen mensen.

#### Het team van basisschool 'Op de tien bunder'

De manier van onderwijs geven (het thematisch werken) is/wordt in de nieuwbouw van de basisschool helemaal verweven. Hierbij is een centrale rol voor het kind weggelegd. Door gebruik te maken van de omliggende grond kan er een totaalconcept ontstaan die het onderwijs ten goede komt. Er worden regelmatig uitstapjes in de natuur gemaakt die sneller en eenvoudiger te realiseren zijn wanneer een speelpark naast de deur ligt. Ze hoeven niet meer met de kinderen over straat te lopen of vervoer te regelen en men kan optimaal gebruik maken van de tijd die aan een natuurproject te besteden is. Veilig en budgetvriendelijk.

De school heeft ruimte moeten inleveren gezien de ontwikkelingen binnen het basisonderwijs in deze regio. Dit geldt ook voor de speelplaats die nog beschikbaar zal zijn bij het nieuwe pand. Er wordt een plek ingericht voor de kleuters aan de rechterzijde en een voor de andere klassen aan de linkerzijde. Deze kleinere speelplaatsen maken het niet meer mogelijk om gezamenlijke buitenvieringen te organiseren. Door het realiseren van het mini-buitentheater kun je dit gemis opheffen. Dit 'theater' is tevens geschikt voor andere doelstellingen en doelgroepen.

Een voorwaarde is dat er een directe verbinding vanaf het schoolplein gerealiseerd wordt door middel van een poort die af te sluiten is. De kinderen / jongeren kunnen dan alleen onder begeleiding van een leerkracht gebruik maken van het park tijdens schooltijd.

Onderzoek heeft uitgewezen dat onderwijs en natuur een zeer geschikte combinatie is voor de ontwikkeling van kinderen. Verder zal de school ook het sportveld voor onderwijsdoelstellingen kunnen gebruiken.

### De omwonenden van Op de tien bunder

Het speelpark kan een ontmoetingsplek zijn voor de omwonenden. Sociale contacten, in gesprek met elkaar maar wellicht ook in spelvorm. Denk bijvoorbeeld aan de jeu-de-boules baan maar ook het theaterpleintje. Omwonenden zullen automatisch een belangrijke rol spelen voor wat betreft een stukje sociale controle. Daarom is het van belang het park open en transparant te houden. Naast een gevoel van veiligheid is uiteraard ook de aanblik van een park (veel groen) aantrekkelijk. We gaan ervan uit dat de omwonenden in principe gewend zijn aan de 'geluiden' en activiteiten van de school omdat deze daar al sinds de 70'er jaren staat.

### Inwoners en verenigingsleven Wijlre

Het speelpark heeft een toevoegde waarde voor heel Wijlre. Een ontmoetingsplek voor gezinnen met kinderen, ouderen maar ook het verenigingsleven kan er baat bij hebben.

We denken bijvoorbeeld aan stichtingen zoals jeugd- en jongerenwerk Wijlre en IVN Heuvelland die vele activiteiten organiseren. Het speelpark zoals we dat voor ogen hebben biedt mogelijkheden om deze activiteiten verder te ontplooiën.

### **Hoe kunnen we dit organiseren?**

We denken aan gedeelde verantwoordelijkheid door draagvlak te zoeken bij de verschillende groepen mensen, instellingen en de gemeente. Denk hierbij aan zowel financiële ondersteuning als materiële ondersteuning. Verder zoeken naar een continuïteit ten aanzien van onderhoud. Wellicht kunnen we dit verbinden aan onderwijs maar ook aan een jaarlijkse buurtactie en senioren die het leuk vinden om hierin te ondersteunen. Een vrijwilligersplatform dat breed gedragen wordt. Maar vergeet ook de kinderen / jongeren niet. Een parkbestuur - deels samengesteld uit kinderen - zal de duurzaamheid van en de betrokkenheid met het park verder versterken.

In overleg met de verschillende betrokken partijen zullen we het organisatorische gedeelte verder moeten uitwerken.

### **Hoe kan het er uit gaan zien?**

Op de hiernavolgende pagina's treft u een impressie aan van het speelpark dat we voor ogen hebben. Dit is eveneens verdeeld naar aanleiding van de thema's sporten, spelen en samenzijn maar ook welke mogelijkheden het park biedt voor onderwijsdoeleinden.



Plan speelpark op de tien bunder



LEGENDA

1. Trapveldje (gras)
2. Tafeltennistafels
3. Relief met duiker
4. Relief met boomstam
5. Insectenhuizen
6. Bouwplek
7. Touwklauteren
8. Fruitbomenpad
9. Amphitheater/jeu-de-boules
10. Toegang vanaf schoolplein via holle weg
11. Decorwand/klimwand
12. Relief met holle weggetje
13. Stenenpad
14. Bomenpad
15. Wadi met stapstenen
16. Talud in twee trappen
17. Blotevoetenpad
18. Bankjes
19. Boomstammetjes pad
20. Pad dolomiet
21. Zand-/grindpad/houtsnippen
22. Toegangspoortjes / bord (wat mag?)

## Toelichting




Nr.	Element	Omschrijving	Voorbeeldfoto
1	Trapveldje	Een grasveldje met houten palen als goal en echt gras.	
2	Tafeltennistafels	Indien beschikbaar kunnen we de bestaande betonnen tafeltennistafels van de school plaatsen.	
3	Reliëf met duiker	In heuvel ingegraven betonnen rioleringsbuis waar de kinderen ruim doorheen kunnen kruipen. Daarnaast ook de mogelijkheid om er omheen te lopen via een pad.	



<p>4</p>	<p>Reliëf met boomstam</p>	<p>Heuvel met een boomstam verbinden aan het reliëf met de duiker (3) voor klim en klauterplezier. Door de verbinding ontstaat ook een hol weggetje.</p> <p>Deze stammen kunnen op meerdere plekken in het speelpark toegepast worden.</p>	 <p>The first photograph shows a group of children standing on a raised mound of earth covered in wood chips. A large, hollowed-out log structure is built across the mound. The second photograph shows a close-up of a tree trunk that has been cut and hollowed out, lying horizontally on a similar mound of wood chips.</p>
<p>5</p>	<p>Insectenhuisen</p>	<p>Een of twee insectenhuisen gemaakt van hout/stammetjes vlakbij het fruitbomenpad (8).</p>	 <p>The photograph shows a tall, rectangular structure made of stacked wooden pallets. The structure is covered in moss and small plants, and is situated in a grassy area with trees in the background.</p>
<p>6</p>	<p>Bouwplek</p>	<p>Een plek waar de kinderen kunnen bouwen met diverse stammen en palen (het ouderwetse hutten bouwen).</p> <p>Wilgenhutten, schuttingen of tunnels gemaakt van wilgentakken.</p>	 <p>The first photograph shows a structure made of large, gnarled tree roots and branches, built in a wooded area. The second photograph shows a tunnel-like structure made of many thin, dark willow branches, built in an open area.</p>

7	Touwklauteren	<p>Tegen de helling touw spannen waar de kinderen langs kunnen klimmen.</p> <p><i>De foto hiernaast laat een speeltoestel zien maar dient slechts als voorbeeld.</i></p>	
8	Fruitbomenpad	<p>Pad met aan weerszijden fruitbomen. Hierbij denken we aan educatie maar het is ook iets uit het verleden van dit gebied. Op oude foto's zie je de enorme hoeveelheden fruitbomen aan deze kant van Wijlre (zie blz. 15 voor een historische terugblik op het gebied).</p>	
9	Amphitheater/jeu-de-boules plein	<p>De theatersetting biedt ruimte aan vieringen en voorstellingen van school/verenigingsleven etc. Verder kan op het plein o.a. ook gefietst en jeu-de-boules gespeeld worden.</p>	

<p>10</p>	<p>Toegang vanaf schoolplein via holle weggetje</p>	<p>Holle weg is weer een typisch Limburgs element in de natuur en vormt de verbinding van school met het buitenspelen en zijn.</p>	
<p>11</p>	<p>Decorwand/klimwand</p>	<p>Tegenover de zitplaatsen aan de rand van het plein denken we aan twee wanden die aan de ene kant diverse gezichten of figuren uitbeelden als decor/coulissen en aan de andere kant kunnen dienen als klimwand.</p>	
<p>12</p>	<p>Reliëf met holle weggetje</p>	<p>Heuvels en holle weggetjes blijven spannend spelterrein. Een half ingegraven rioolbuis (duiker) is misschien op deze plek ook een leuke optie.</p>	

13	Stenenpad	Stapstenen die een uitdaging vormen voor evenwicht en balans.	
14	Bomenpad	Ongelijk pad van boomstammetjes.	
15	Wadi met stapstenen en boomstam	De wateropvangplaats zal altijd een beperkte diepte hebben waardoor deze uiterst geschikt is om er een pad met stapstenen doorheen te laten lopen.	

16	Talud in twee trappen	De helling is hier zo steil dat je vanuit de school tegen een muur aan kijkt. Door de helling trapsgewijs op te bouwen voorkom je dit en is het uitzicht vriendelijker.	Geen voorbeeld beschikbaar
17	Blotevoetenpad	Een pad om diverse structuren te kunnen ervaren (schelpen, zand, grind, houtsnippers...)	
18	Bankjes	Eenvoudige houten bankjes bieden een zitplek voor volwassenen die toezien op het spelen van de kinderen.	
19	Boomstammetjespad	Ongelijk pad van staande boomstammetjes.	

20	Pad dolomiet (halfverharding)	Pad geschikt voor fietsjes en kinderwagens, ouderen (mensen die slecht ter been zijn), rolstoelers etc.	
21	Zandpad of grindpad	Ervaren van structuren en afwisseling van materialen.  Denk ook aan houtsnippers etc. maar bijvoorbeeld ook aan hergebruik van de huidige stoeptegels op de speelplaats en rondom de oude school.	
22	Toegangspoortjes	Denk aan de poortjes bij de schapenweiden (vallen terug doordat ze schuin geplaatst zijn).	



*Historie: fruitbomen op de plek van de tien bunder. De Krommeweg liep nog echt krom...*

# Sfeerbeelden 'sporten'

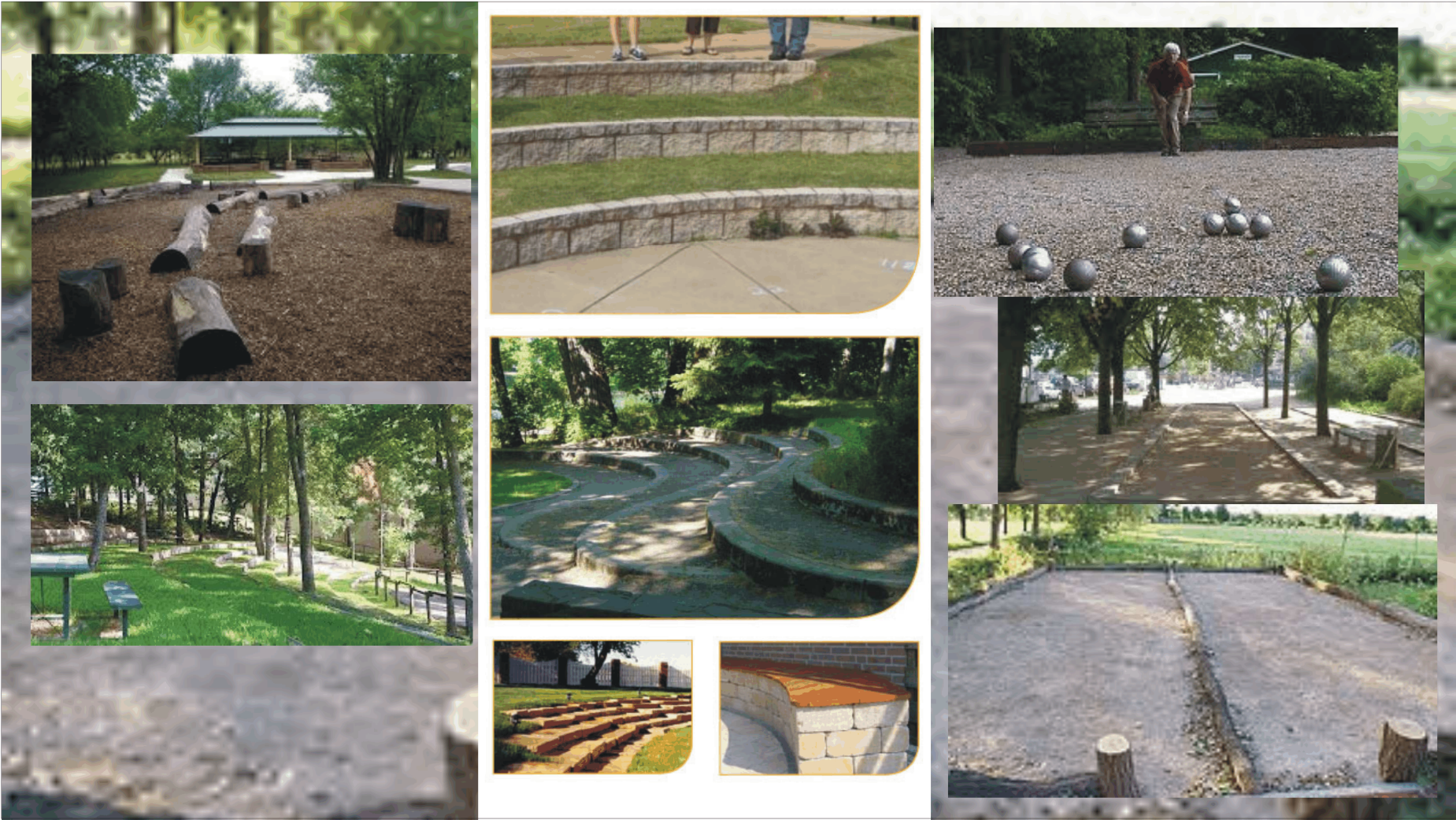




# Sfeerbeelden 'spelen'



# Sfeerbeelden 'samenzijn'



## Sfeerbeelden 'educatie'



## Contact

Wilt u naar aanleiding van dit plan contact met ons opnemen kunt u zich richten tot:

Martin Creusen (voorzitter KOW Basisschool Wijlre) & Ghislaine Mommer  
Parallelweg 18, 6321 BB Wijlre, tel. 043-3639901 / mobiel: 06-21585945 / e-mail: [martin.creusen@philips.com](mailto:martin.creusen@philips.com)

Alexander & Veronique Hollands  
Leienhuisweg 15, 6321 AV Wijlre, tel. 043-7855551 / mobiel: 06-16437600 / e-mail: [alexander.hollands@gmail.com](mailto:alexander.hollands@gmail.com)

Jacq & Ingrid Theunissen  
Van Wachtendonckplein 2, 6321 BG Wijlre, tel. 043-4512145 / mobiel: 06-14192226 / e-mail: [jte.theunissen@home.nl](mailto:jte.theunissen@home.nl)